Stoffverteilunsplan

**Deutsche Sprache und Literatur**

Klasse 3

**Deutsche Sprache und Literatur**

**Klasse 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lernbereich-**  **Thema** | **Nr. der St.** | **Lerninhalte** | | **Kompetenz** |
|  | **1.** | Meine Sommererlebnisse  *bekannte sprachliche Mittel flexibel einsetzen* | | Interaktionsfähigkeit 1 |
| **Bunte Welt Lesebuch und Arbeitsheft 3. Klasse** | | | | |
| **Schule, Ausbildung und Beruf**  **In der Schule**  (22 Stunden) | **2.** | Herzlich willkommen – Lied  *einige Lieder auswendig vortragen* | | Literatur 1 |
| **3.** | Die Ferien sind vorbei | | Landeskunde 1 |
| **4.** | Ich stelle mich vor  *bekannte sprachliche Mittel flexibel einsetzen* | | Interaktionsfähigkeit 2 |
| **5.** | Was brauchen wir in der Schule  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | | Sprachrichtigkeit 1 |
| **6.** | Haben + Akk.  *die Bedeutung einfacher morphologischer und syntaktischer Strukturen verstehen* | | Sprachrichtigkeit 2 |
| **7.** | Dialog – Was hast du in der Schultasche  *Rollen reflektieren* | | Gestalten 1 |
| **8.** | Wir üben  *Texten mit vertrauten Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | | Verstehen 1 |
| **9.** | Die Unterrichtsfächer | | Landeskunde 2 |
| **10.** | Peters Stundenplan  *sich mit einem sachorientierten Text unter vorgegebenen Fragestellungen auseinandersetzen* | | Verstehen 2 |
| **11.** | Na so was… - Lied  *einige Lieder auswendig vortragen* | | Literatur 2 |
| **12.** | Mein Traumstundenplan  *Unterrichtsgegenstände in Bezug zu vorhandenem Wissen setzen* | | Gestalten 2 |
| **13.** | Kimspiel  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | | Interaktionsfähigkeit 3 |
| **14.** | Eine Geschichte zum Lesen | | Landeskunde 3 |
| **15.** | Arbeit mit dem Wörterbuch  *ein Wörterheft führen und benutzen* | | Methodenkompetenz 1 |
| **16.** | Multiple Choice  *Texten im Alltag gebräuchliche Daten und Maße entnehmen* | | Verstehen 3 |
| **17.** | Der erste Schultag - Wortschatzvermittlung | | Landeskunde 4 |
| **18.** | Der erste Schultag – Bildergeschichte  *kurze epische und lyrische Werke selbstständig lesen* | | Literatur 3 |
| **19.** | Übungen zum Text  *bekannte sprachliche Mittel flexibel einsetzen* | | Interaktionsfähigkeit 4 |
| **20.** | Wir üben das laute Lesen  *das gelernte standardsprachliche Repertoire mit wenig Fehlern aussprechen und intonieren* | | Sprachrichtigkeit 3 |
| **21.** | Wir erzählen den Inhalt  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | | Literatur 4 |
| **22.** | Zusammenfassung  *aus Texten gewonnene Informationen in einer vorgegebener schriftlichen Form zusammenfassen* | | Gestalten 3 |
| **23.** | Kontrolle  *richtige und falsche Aussagen in Bezug auf einen Text unterscheiden* | | Verstehen 4 |
| **Wirtschaft, Technik, Umwelt**  **Apfel – Projekt**  (5 Stunden) | **24.** | Projekt  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | | Interaktionsfähigkeit 5 |
| **25.** | Projekt  *das Wesentliche literarische Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | | Literatur 5 |
| **26.** | Projekt  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und weitgehend korrekt anwenden* | | Sprachrichtigkeit 4 |
| **27.** | Projekt  *Informationen mit einfachen sprachlichen Mitteln ausdrücken* | | Methodenkompetenz 2 |
| **28.** | Projekt  *Unterrichtsgegenstände in Bezug zu vorhandenem Weltwissen setzen* | | Gestalten 4 |
| **Bunte Welt Lesebuch und Arbeitsheft 2. Klasse** | | | | |
| **Politik und Geschichte**  **Sport und Spiel**  Buch S. 33-40.  Arbeitsheft 25-34.  (12 Stunden) | **29.** | Was spielen die Kinder der Erde? – Gedicht  *einige Lieder lernen und auswendig vortragen* | | Literatur 6 |
| **30.** | Mein Lieblingsspiel  *angemessene Redewendungen verwenden* | | Interaktionsfächigkeit 6 |
| **31.** | Das Versteckspiel – Text  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | | Literatur 7 |
| **32.** | Sportwettbewerb – Lesestück  *Alltagskonflikte durch Spiele erleben* | | Urteilsvermögen 1 |
| **33.** | Übungen zum Text  *Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | | Verstehen 5 |
| **34.** | Rollenspiel – Im Umkleideraum  *Rollen reflektieren* | | Gestalten 5 |
| **35.** | Tuwörter | | Landeskunde 5 |
| **36.** | Spiel zu den Tuwörtern  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und weitgehend korrekt anwenden* | | Sprachrichtigkeit 5 |
| **37.** | Lückentext  *Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | | Verstehen 6 |
| **38.** | Wir üben  *in dramatischen Spielen mit seinen Mitschülern mitspielen* | | Literatur 8 |
| **39.** | Zusammenfassung  *inhaltliche Zusammenhänge in einem Text mit vorgegebenen, einfachen sachorientierten Darstellungsformen darstellen* | | Gestalten 6 |
| **40.** | Kontrolle  *Objekte, Darstellungen, Ereignisse vorstrukturiert und mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | | Gestalten 7 |
| **Gesellschaftliches Leben**  **Mein Geburtstag**  Buch S. 41-48.  Arbeitsheft S. 35-44.  (11 Stunden) | **41.** | Wie schön, dass du geboren bist… - Lied  *einige Lieder lernen und auswendig vortragen* | | Literatur 9 |
| **42.** | Interview – Geburtstage in unserer Klasse  *Rollen reflektieren* | | Gestalten 8 |
| **43.** | Geburtstag in der Familie Krüger - Lesestück | | Landeskunde 6 |
| **44.** | Multiple Choice zum Text  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | | Verstehen 7 |
| **45.** | Eine Einladung zum Geburtstag  *Ereignisse mit einfachen sprachlichenMitteln beschreiben* | | Gestalten 9 |
| **46.** | Geburtstage in meiner Familie | | Landeskunde 7 |
| **47.** | Was bekommt das Geburtstagskind?  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | | Sprachrichtigkeit 6 |
| **48.** | Rätsel  *Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | | Methodenkompetenz 3 |
| **49.** | Wir üben  *angemessene Redewendungen verwenden* | | Interaktionsfähigekit 7 |
| **50.** | Zusammenfassung  *bei Verschriftlichungen eigene Arbeitsergebnisse unter Anleitung gestalten* | | Gestalten 10 |
| **51.** | Kontrolle  *Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | | Verstehen 8 |
| **Schule, Ausbildung und Berufe**  **Berufe**  Buch S. 49-54.  Arbeitsheft S. 44-48.  12 (Stunden) | **52.** | Reimschnitzerei – Gedicht  *einige Gedichte lernen und auswendig vortragen* | | Literatur 10 |
| **53.** | Berufe die ich kenne  *Unterrichtsgegenstände in Bezug zu vorhandenen Weltwissen setzen* | | Gestalten 11 |
| **54.** | Berufe | | Landeskunde 8 |
| **55.** | Interview – Berufe meiner Eltern  *Rollen reflektieren* | | Gestalten 12 |
| **56.** | Die Klassenliste – Text  *Texten im Alltag gebräuchliche Daten und Maße entnehmen* | | Verstehen 9 |
| **57.** | Wer arbeitet was? | | Landeskunde 9 |
| **58.** | Was braucht der …?  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | | Sprachrichtigkeit 7 |
| **59.** | Quatschsätze  *bei Verschriftlichungen eigene Arbeitsergebnisse unter Anleitung gestalten* | | Gestalten 13 |
| **60.** | Barkochba  *Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | | Methodenkompetenz 4 |
| **61.** | Wir üben  *inhaltliche Zusammenhänge in einem Text mit vorgegebenen, einfachen sachorientierten Darstellungsformen darstellen* | | Gestalten 14 |
| **62.** | Zusammenfassung  *Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | | Verstehen 10 |
| **63.** | Kontrolle  *Objekte, Darstellungen, Ereignisse vorstrukturiert und mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | | Gestalten 15 |
| **Bunte Welt Lesebuch und Arbeitsheft 3. Klasse** | | | | |
| **Gesellschaftliches Leben**  **Familienfest**  (14 Stunden)  Buch S 64-77.  Arbeitsheft S. 49-55. | **64.** | Joseph Michaelis: Winter  *einige Gedichte lernen und auswendig vortragen* | | Literatur 11 |
| **65.** | Wie ist es im Winter?  *bekannte sprachliche Mittel flexibel einsetzen* | | Interaktionsfähigkeit 8 |
| **66.** | Weiße Überraschung – Textbearbeitung  *inhaltliche Zusammenhänge in einem Text mit vorgegebenen, einfachen sachorientierten Darstellungsformen darstellen* | | Gestalten 16 |
| **67.** | In der großen Pause | | Landeskunde 10 |
| **68.** | Advent – ein Lied zur Adventszeit  *einige Lieder lernen und auswendig vortragen* | | Literatur 12 |
| **69.** | Rätsel – Wortschatzvermittlung | | Landeskunde 11 |
| **70.** | Und noch ein Geschenk – Bildergeschichte  *Unterrichtgegenstände in Bezug zu vorhandenen Weltwissen setzen* | | Gestalten 17 |
| **71.** | Wir üben das Lesen  *das gelernte standardsprachliche Repertoire mit wenig Fehlern aussprechen und intonieren* | | Sprachrichtigkeit 8 |
| **72.** | Wer sagt es?  *Rollen reflektieren* | | Gestalten 18 |
| **73.** | Schütteltext  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | | Verstehen 11 |
| **74.** | Wir backen Lebkuchensterne – Rezepte  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | | Literatur 13 |
| **75.** | Fragen und Antworten zur Adventszeit | | Landeskunde 12 |
| **76.** | Zusammenfassung | | Urteilsvermögen 1 |
| **77.** | Kontrolle  *bei Verschriftlichungen eigene Arbeitsergebnisse unter Anleitung gestalten* | | Gestalten 19 |
| **Bunte Welt Lesebuch und Arbeitsheft 2. Klasse** | | | | |
| **Gesellschaftliches Leben**  **Krankheiten**  Buch S. 49-56.  Arbeitsheft S. 55-61.  (11 Stunden) | **78.** | O, wäre ich krank - Gedicht  *einige Gedichte lernen und auswendig vortragen* | | Literatur 14 |
| **79.** | Peter ist krank - Lesestück | | Landeskunde 13 |
| **80.** | Übungen zum Text  *Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | | Verstehen 12 |
| **81.** | Aufforderungssatz/Ausrufesatz  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | | Sprachrichtigkeit 9 |
| **82.** | Rollenspiel – Beim Arzt  *Rollen reflektieren* | | Gestalten 20 |
| **83.** | Der traurige Bär – Zum Lesen  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | | Literatur 15 |
| **84.** | Textbearbeitung  *Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | | Verstehen 13 |
| **85.** | Haben und sein  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | | Sprachrichtigkeit 10 |
| **86.** | Wir üben  *Objekte, Darstellungen, Ereignisse vorstrukturiert und mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | | Gestalten 21 |
| **87.** | Zusammenfassung  *aus geschriebenen Texten gezielt Basisinformationen entnehmen* | | Methodenkompetenz 5 |
| **88.** | Kontrolle  *inhaltliche Zusammenhänge in einem Text mit vorgegebenen, einfachen sachorientierten Darstellungsformen darstellen* | | Gestalten 22 |
| **Kulturelles Leben und Medien**  **Märchen**  Buch S. 62-72.  Arbeitsheft S. 57-66.  (8 Stunden) | **89.** | Märchen puzzle  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | | Interaktionsfähigkeit 9 |
| **90.** | Märchen – Domino  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | | Literatur 16 |
| **91.** | Das stinkende Schweinchen - Wortschatzvermittlung | | Landeskunde 14 |
| **92.** | Text  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | | Literatur 17 |
| **93.** | Textbearbeitung  *Unterrichtsgegenstände in Bezug zu vorhandenen Weltwissen setzen* | | Gestalten 23 |
| **94.** | Lückentext  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | | Verstehen 14 |
| **95.** | Kettengeschichte  *in dramatischen Spielen mit seinen Mitschülern mitspielen* | | Literatur 18 |
| **96.** | Wir erzählen die Geschichte  *Objekte, Darstellungen, Ereignisse vorstrukturiert und mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | | Gestalten 24 |
| **Bunte Welt Lesebuch und Arbeitsheft 3. Klasse** | | | | |
| **Persönliche Lebensgestaltung**  **Mein Tag**  (15 Stunden)  Buch S. 16-22., Arbeitsheft S. 12-28. | **97.** | Helga Höfle: Peter sammelt die Zeit  *einige Lieder lernen und auswendig vortragen* | Literatur 19 | |
| **98.** | Die Uhrzeit | Landeskunde 15 | |
| **99.** | Uhrenmemory  *Informationen mit einfachen sprachlichen Mitteln ausdrücken* | Methodenkompetenz 6 | |
| **100.** | Dialoge  *Rollen reflektieren* | Gestalten 25 | |
| **101.** | Die Tageszeiten | Landeskunde 16 | |
| **102.** | Guten Tag! – Textbearbeitung  *Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | Verstehen 15 | |
| **103.** | Lückentext  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 16 | |
| **104.** | Rätsel  *Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 7 | |
| **105.** | Mein Tag  *Unterrichtsgegenstände in Bezug zu vorhandenem Weltwissen setzen* | Gestalten 26 | |
| **106.** | Endlich Wochenende - Textbearbeitung | Landeskunde 17 | |
| **107.** | Multiple Choice  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 17 | |
| **108.** | Wir üben  *bekannte sprachliche Mittel flexibel einsetzen* | Interaktionsfähigkeit 10 | |
| **109.** | Müssen und dürfen  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 11 | |
| **110.** | Zusammenfassung | Landeskunde 18 | |
| **111.** | Kontrolle  *inhaltliche Zusammenhänge in einem Text mit vorgegebenen, einfachen sachorientierten Darstellungsformen darstellen* | Gestalten 27 | |
| **Wirtschaft, Technik und Umwelt**  **Tier- und Pflanzenwelt** (17 Stunden)  Buch S. 23-34.  Arbeitsheft S 19-28. | **112.** | Rätselrunde  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 20 | |
| **113.** | Lebewesen im Wald – Buchstabensalat  *mit vorgegebenen Gliederungsmerkmalen schreiben* | Gestalten 28 | |
| **114.** | Der Ausflug – Textbearbeitung  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 21 | |
| **115.** | Richtiges Verhalten im Wald | Landeskunde 19 | |
| **116.** | Barkochba  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 18 | |
| **117.** | Mein Lieblingstier - Dialoge  *Rollen reflektieren* | Gestalten 29 | |
| **118.** | Wandzeitung – Mein Lieblingstier  *inhaltliche Zusammenhänge in einem Text mit vorgegebenen, einfachen sachorientierten Darstellungsformen darstellen* | Gestalten 30 | |
| **119.** | Lückentext ohne Tuwörter  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 19 | |
| **120.** | Übungen mit Tuwörtern  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 12 | |
| **121.** | Wortschatzvermittlung: Ole und das Rentier | Landeskunde 20 | |
| **122.** | Ole und das Rentier – Textbearbeitung  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 22 | |
| **123.** | Wir üben das Lesen  *das gelernte standardsprachliche Repertoire mit wenig Fehlern aussprechen und intonieren* | Sprachrichtigkeit 13 | |
| **124.** | Fragen und Antworten | Landeskunde 21 | |
| **125.** | Laufdiktat  *im vertrauten Repertoire die gelernten Regeln der Rechtschreibung mit Sicherheit anwenden* | Sprachrichtigkeit 14 | |
| **126.** | Was müssen das für Bäume sein  *einige Lieder lernen und auswendig vortragen* | Literatur 23 | |
| **127.** | Zusammenfassung  *bei Verschriftlichungen eigene Arbeitsergebnisse unter Anleitung gestalten* | Gestalten 31 | |
| **128.** | Kontrolle  *Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | Verstehen 20 | |
| **Wirtschaft, Technik und Umwelt**  **Naturschutz**  (13 Stunden)  Buch S. 35-45.  Arbeitsheft S. 29-32 | **129.** | David C Knight-Irina Korschunow: Unsere Erde – Gedicht  *einige Gedichte lernen und auswendig vortragen* | Literatur 24 | |
| **130.** | Unsere Erde – Lückentext  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 21 | |
| **131.** | Verhaltensregeln in unserer Natur  *angemessene Redewendungen verwenden* | Interaktionsfähigekeit 11 | |
| **132.** | Müllabtrennung | Landeskunde 22 | |
| **133.** | Wir sortieren den Müll – Gruppenarbeit  *Unterrichtsgegenstände in Bezug zu vorhandenem Weltwissen setzen* | Gestalten 32 | |
| **134.** | Umweltbewusst leben | Landeskunde 23 | |
| **135.** | Gesellschaftsspiel  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigekeit 12 | |
| **136.** | Aufforderungssätze | Landeskunde 24 | |
| **137.** | Imperativ  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 15 | |
| **138.** | Wir üben  *Wortschatz mit eingeübten Techniken selbstständig trainieren* | Methodenkompetenz 8 | |
| **139.** | Spare mit der Energie – Plakat  *Objekte, Darstellungen, Ereignisse vorstrukturiert und mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | Gestalten 33 | |
| **140.** | Zusammenfassung  *geordnet, lesbar, schriftlich arbeiten* | Sprachrichtigkeit 16 | |
| **141.** | Kontrolle  *bei Verschriftlichungen eigene Arbeitsergebnisse unter Anleitung gestalten* | Gestalten 34 | |
| **Gesellschaftliches Leben**  **Ernährung**  (13 Stunden)  Buch S. 46-55.  Arbeitsheft S. 33-39. | **142.** | Ein Gedicht zur Ernährung  *einige Gedichte lernen und auswendig vortragen* | Literatur 25 | |
| **143.** | In der Pause – Textbearbeitung | Landeskunde 25 | |
| **144.** | Was frühstücken die Schüler?  *Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | Verstehen 22 | |
| **145.** | Welche Lebensmittel sind gesund und welche ungesund? | Landeskunde 26 | |
| **146.** | Rollenspiel: Was frühstückst du?  *Rollen reflektieren* | Gestalten 35 | |
| **147.** | Lebensmittel zu den Oberbegriffen zuordnen | Landeskunde 27 | |
| **148.** | Ein Kochlied  *einige Lieder lernen und auswendig vortragen* | Literatur 26 | |
| **149.** | Sabinchens Essgeschichte – Textbearbeitung  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 27 | |
| **150.** | Lückentext  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 23 | |
| **151.** | Wir machen einen Obstsalat  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 13 | |
| **152.** | Gutes Benehmen beim Tisch | Landeskunde 28 | |
| **153.** | Zusammenfassung  *häufig gebrauchte morphologische Strukturen nachbilden und korrekt anwenden* | Sprachrichtigkeit 17 | |
| **154.** | Kontrolle  *Texte mit vertrauter Struktur und Lexik mit Hilfe geschlossener Aufgaben umfassend verstehen* | Verstehen 24 | |
| **Wirtschaft, Technik und Umwelt**  **Wasser Werkstatt**  (4 Stunden) | **155.** | Wasserwerkstatt  *Unterrichtsgegenstände in Bezug auf vorhandenem Weltwissen setzen* | Gestalten 36 | |
| **156.** | Wasserwerkstatt  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 28 | |
| **157.** | Wasserwerkstatt  *in verschiedenen Sozial- und Arbeitsformen arbeiten* | Interaktionsfähigkeit 14 | |
| **158.** | Wasserwerkstatt  *Informationen mit einfachen sprachlichen Mitteln ausdrücken* | Methodenkompetenz 9 | |
| **Gesellschaftliches Leben**  **Gesundheit und Krankheit**  (14 Stunden)  Buch S. 56- 63  Arbeitsheft S. 40-48. | **159.** | Wortschatzvermittlung: Hansi beim Zahnarzt | Landeskunde 29 | |
| **160.** | Hansi beim Zahnarzt Teil 1.- Textbearbeitung  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 29 | |
| **161.** | Schüttelsätze zum Text  *inhaltliche Zusammenhänge in einem Text mit vorgegebenen, einfachen sachorientierten Darstellungsformen darstellen* | Gestalten 37 | |
| **162.** | Hansi beim Zahnarzt Teil 2. – Textbearbeitung  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 30 | |
| **163.** | Lückentext  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Verstehen 25 | |
| **164.** | Hansi beim Zahnarzt Teil 3. – Textbearbeitung  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 31 | |
| **165.** | Multiple Choice  *bei Verschriftlichungen eigene Arbeitsergebnisse unter Anleitung gestalten* | Gestalten 38 | |
| **166.** | Hansi beim Zahnarzt Teil 4. – Textbearbeitung  *das Wesentliche literarischer Texte verstehen, deren Inhalt kurz zusammenfassen* | Literatur 32 | |
| **167.** | Richtig – falsche Sätze  *aus einfachen gehörten Texten nach mehrmaligen Hören Grundinformationen entnehmen* | Methodenkompetenz 10 | |
| **168.** | Schütteltext | Landeskunde 30 | |
| **169.** | Laufdiktat  *im vertrauten Repertoire die gelernten Regeln der Rechtschreibung mit Sicherheit anwenden* | Sprachrichtigkeit 18 | |
| **170.** | Inhalt mit Hilfe von Bildern erzählen  *Objekte, Darstellungen, Ereignisse vorstrukturiert und mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben* | Gestalten 39 | |
| **171.** | Zusammenfassung  *bekannte sprachliche Mittel flexibel einstetzen* | Interaktionsfähigkeit 15 | |
| **172.** | Kontrolle  *aus geschriebenen Texten gezielt Basisinformationen entnehmen* | Methodenkompetenz 11 | |
| **Politik und Geschichte**  **Ferien**  ( 8 Stunden)  Buch S. 78-88.  Arbeitsheft 56-63 | **173.** | Ein Feriengedicht  *einige Gedichte lernen und auswendig vortragen* | Literatur 33 | |
| **174.** | Beschäftigungen in den Ferien | Landeskunde 31 | |
| **175.** | Ein Interview  *Rollen reflektieren* | Gestalten 40 | |
| **176.** | Ein besonderer Tag, Teil 1. – Textbearbeitung | Landeskunde 32 | |
| **177.** | Ein besonderer Tag, Teil 2. - Textbearbeitung | Landeskunde 33 | |
| **178.** | Wer bin ich? – Spiel  *das gelernte standardsprachliche Repertoire mit wenig Fehlern aussprechen und intonieren* | Verstehen 26 | |
| **179.** | Zusammenfassung  *angemessene Redewendungen verwenden* | Sprachrichtigkeit 19 | |
| **180.** | Kontrolle  *inhaltliche Beziehungen zwischen Informationen erkennen* | Interaktionsfähigkeit 16 | |